

Recursos Educativos Digitais (RED)

A Direção-Geral da Educação promove e apoia o desenvolvimento e a divulgação de Recursos Educativos Digitais de qualidade, de acesso livre, validados científica e pedagogicamente. A disponibilização destes recursos contribuirá, entre outros, para:

- a adoção de práticas pedagógicas inovadoras;
- a diversificação de estratégias promotoras da autonomia dos alunos;
- a diferenciação pedagógica;
- o incremento da autoavaliação e da autorregulação;
- o desenvolvimento de mais e melhores aprendizagens.



CAPACITAÇÃO DIGITAL DAS ESCOLAS PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL



contacto geral ptd@dge.mec.pt

A **Capacitação Digital das Escolas** pretende impulsionar o desenvolvimento de estratégias inovadoras e indutoras de mudança que terão impacto na melhoria da gestão escolar, na qualidade do ensino, nas aprendizagens e nos resultados escolares.



Capacitação Digital das Escolas, para quê?

A transformação digital em curso exige o investimento nas pessoas e nas suas qualificações, de modo a dar resposta aos desafios atuais e futuros. Para que a Escola possa corresponder às exigências deste novo contexto digital, é essencial:

- criar as condições para a integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares dos ensinamentos básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e a inovação, bem como o desenvolvimento do sistema educativo;
- integrar o digital nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas rotinas das escolas,

de acordo com uma estratégia global de desenvolvimento digital;

- implementar o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital de Escola (PADDE), enquanto instrumento estratégico de apoio à tomada de decisão e à monitorização do trabalho desenvolvido, na área do digital;
- proporcionar o acesso a recursos educativos digitais de qualidade;
- dar resposta aos desafios e mudanças inerentes a uma transição global, garantido maior igualdade e inclusão dos cidadãos.

Capacitação Digital de Docentes

A Direção-Geral da Educação, em colaboração com os Centros de Formação e Associação de Escolas (CFAE), proporcionou as condições para que os professores, dos vários ciclos do ensino básico e do ensino secundário, a lecionar nas escolas da rede pública em Portugal Continental e nas Escolas Portuguesas no Estrangeiro, tivessem oportunidade de aceder a um questionário que tem por base a ferramenta de autorreflexão Check-In, desenvolvida pelo Joint Research Centre (JRC), validada em diversos países da União Europeia, incluindo Portugal, e disponibilizada pela Universidade de Aveiro.

A utilização desta ferramenta de diagnóstico permite não só que os docentes conheçam o seu nível de proficiência digital, mas constitui, ainda, o elemento central a ter em conta no processo de formação dos grupos de docentes que integrarão as turmas das oficinas de formação, desenhadas e orientadas para os 3 níveis de proficiência



Desenvolvimento Digital das Escolas

Cada Escola deve definir o respetivo Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE), um instrumento estratégico de apoio à tomada de decisão e à monitorização do trabalho desenvolvido, na área do digital, nas dimensões **organizacional, pedagógica, tecnológica e digital**.

As Equipas de Desenvolvimento Digital, responsáveis pela elaboração do PADDE, definirão a estratégia global de desenvolvimento digital ajustada a cada contexto, contando, para tal, com o acompanhamento e o apoio dos Embaixadores Digitais.

Etapas de Desenvolvimento do PADDE

